



Selbstreguliertes Lernen in der medizinischen Ausbildung

Evelyn Steinberg

Impulsfrühstück September 2021

Veterinärmedizinische Universität Wien (Vetmeduni Vienna)

vetmeduni
vienna 

Agenda

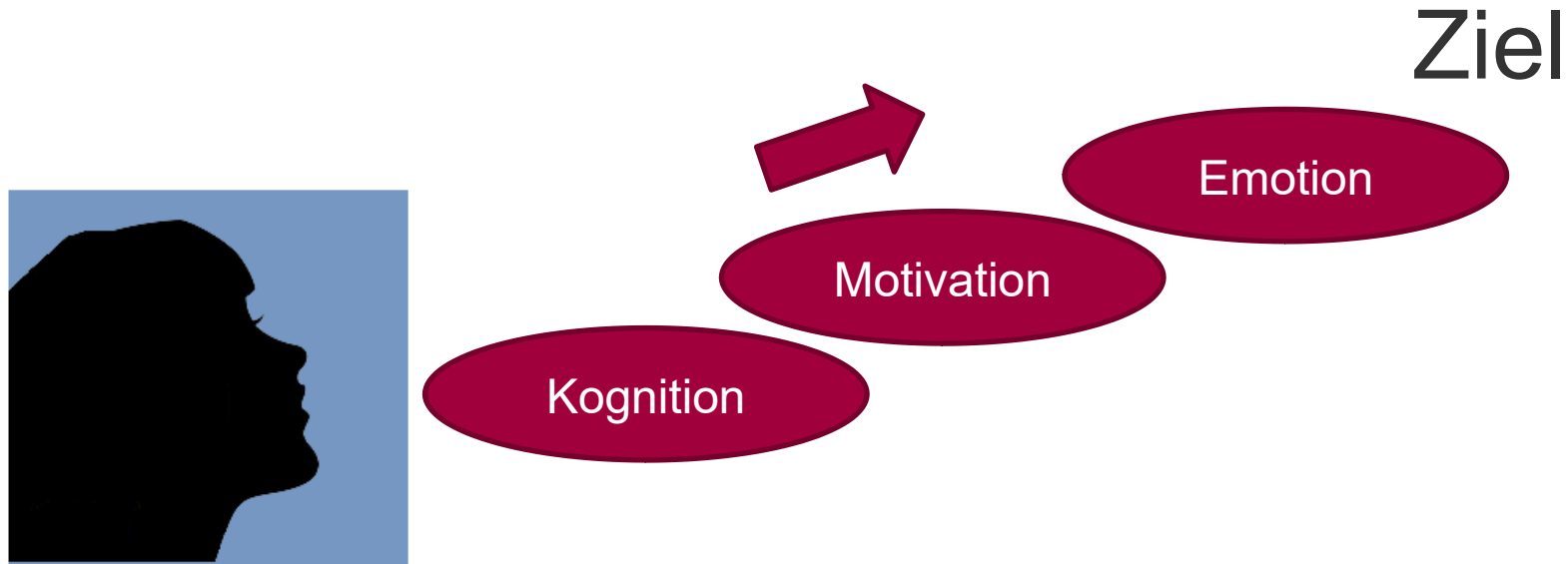
- **Übergänge sind herausfordernd**
- Was sind selbstregulierte Lernende?
- Wie können wir Lehrenden die Studierenden unterstützen?
- Welche curricularen Interventionen können medizinische Universitäten setzen?



Agenda

- Übergänge sind herausfordernd
- Was sind selbstregulierte Lernende?
- Wie können wir Lehrenden die Studierenden unterstützen?
- Welche curricularen Interventionen können medizinische Universitäten setzen?

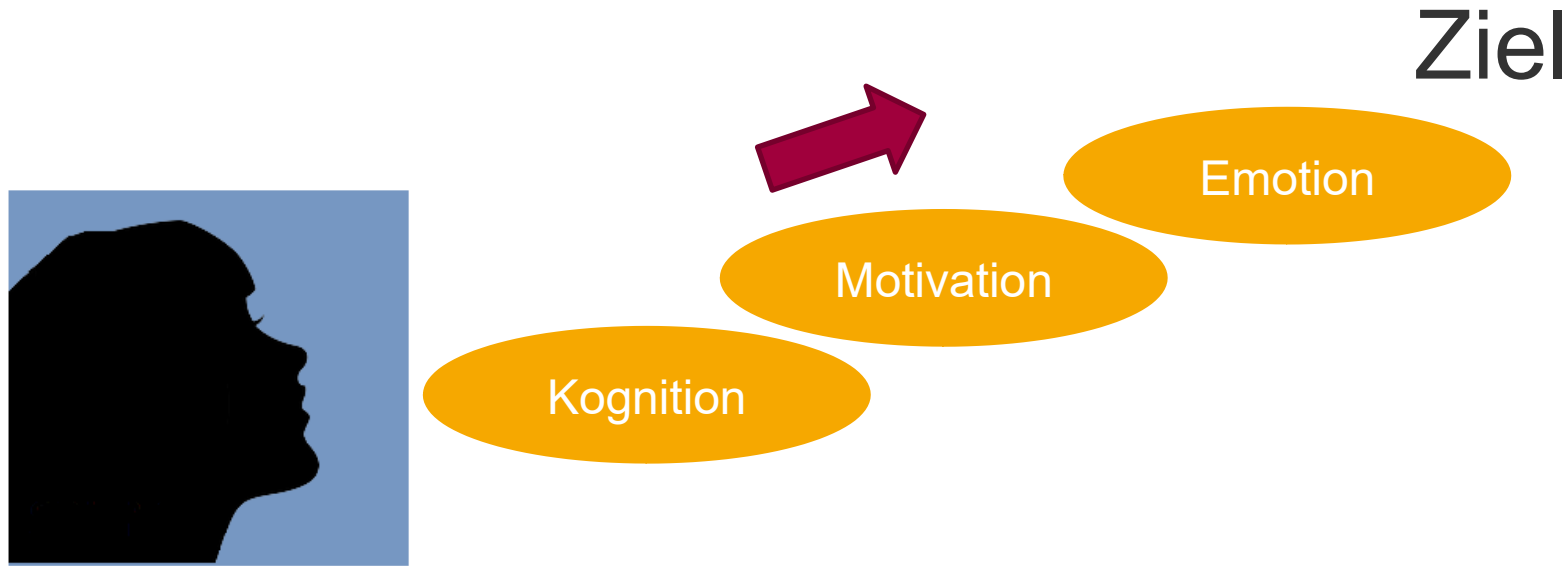
Selbstreguliertes Lernen



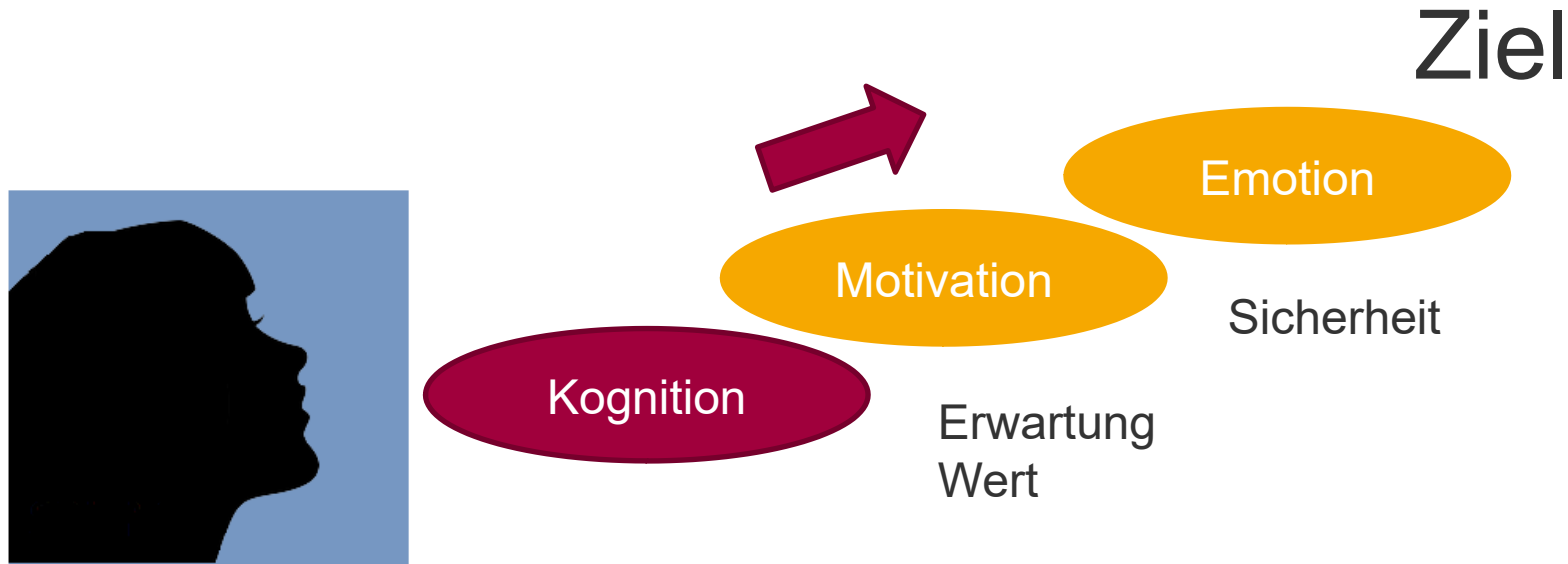
Agenda

- Übergänge sind herausfordernd
- Was sind selbstregulierte Lernende?
- Wie können wir Lehrenden die Studierenden unterstützen?
- Welche curricularen Interventionen können medizinische Universitäten setzen?

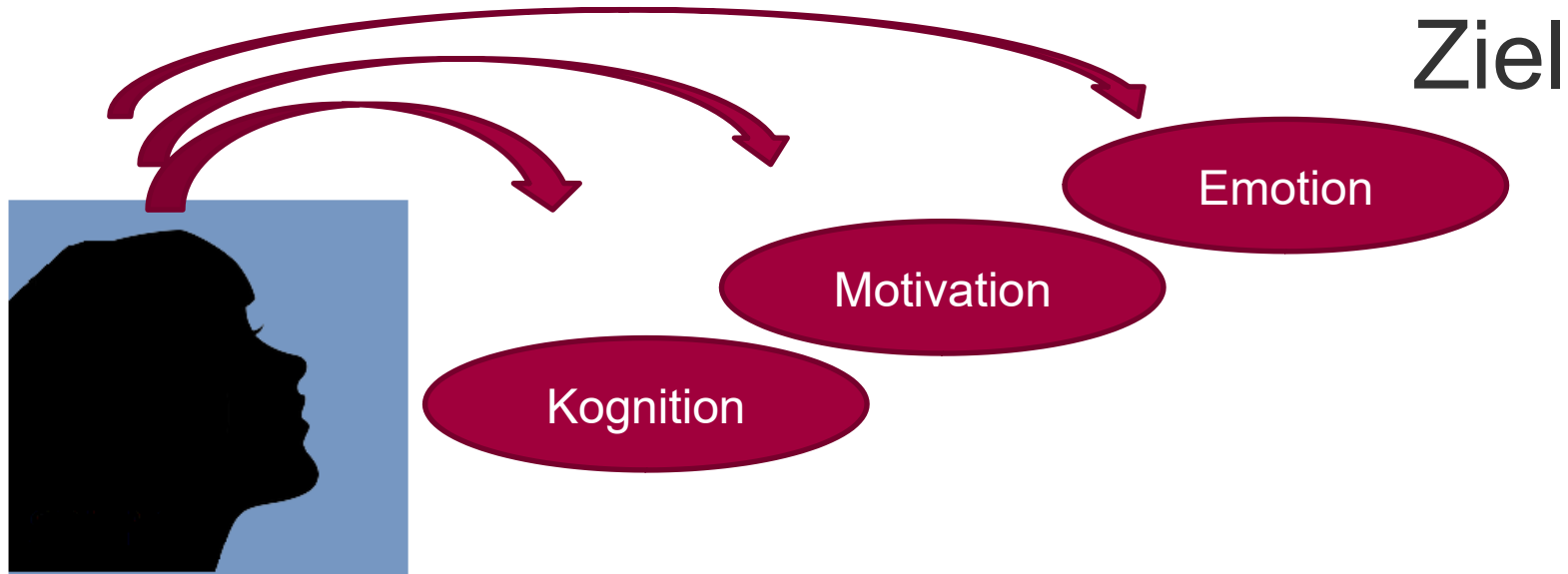
Schritt 1: Lernen ist mehr als Informationsverarbeitung!



Schritt 2: Schaffen Sie eine lernförderliche Atmosphäre!



Schritt 3: Co-Regulieren Sie!



Die Metaebene des Lernens

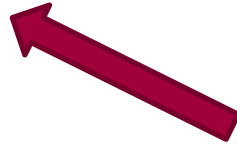
Vor dem Lernen

- Antizipieren
- Planen



Während des Lernens:

- Überwachen
- Regulieren



Nach dem Lernen

- Evaluieren
- Reagieren





Vor dem Lernen

■ Antizipieren

- Was erwartest du heute?
- Wie stellst du dir vor, dass der Tag sein wird?
- Was könnten herausfordernde Situationen sein?

■ Planen

- Was ist dein Lernziel?
- Wie willst du es erreichen?
- Wie wirst du mit möglichen Schwierigkeiten umgehen?
- Wie kannst du dich vorbereiten?



Während des Lernens

■ Überwachen

- Bist du deinem Lernziel schon näher gekommen?
- Hast du dafür das richtige Vorgehen oder solltest du etwas ändern?
- Wie geht es dir mit dieser Situation gerade? Wie fühlst du dich?

■ Regulieren

- Was konkret wirst du ändern?
- Ich habe den Eindruck, du bist gerade sehr [aufgeregt, enttäuscht, etc.]. Was kannst du tun, damit es dir besser, was kann ich beitragen?
- Ich habe den Eindruck, du kommst gerade nicht weiter? Was kannst du tun? Was kann ich beitragen?



Nach dem Lernen

■ Evaluieren

- Hast du heute deine Ziele erreicht?
- Welche Lernstrategien haben gut geklappt, welche weniger?
- Was hat dich interessiert, was weniger?
- Hattest du das Gefühl, etwas nicht schaffen zu können? Wie bist du damit umgegangen?
- Wie hast du dich heute in Situation XY gefühlt?

■ Reagieren

- Was möchtest du nächstes Mal in einer ähnlichen Situation wieder so machen? Was möchtest du anders machen?
- Was kannst du tun um mit Situation XY nächstes Mal besser zurecht zu kommen?
- Wie wirst du dich heute erholen?

Agenda

- Übergänge sind herausfordernd
- Was sind selbstregulierte Lernende?
- Wie können wir Lehrenden die Studierenden unterstützen?
- Welche curricularen Interventionen können medizinische Universitäten setzen?

Welche Art der Intervention?

Eine Gruppe von Studierenden mit besonderen Schwierigkeiten unterstützen?

SRL_c ist ein stabiles Merkmal

trait

Rahmenbedingungen verbessern?

SRL_c ist ein situationsabhängiges Merkmal

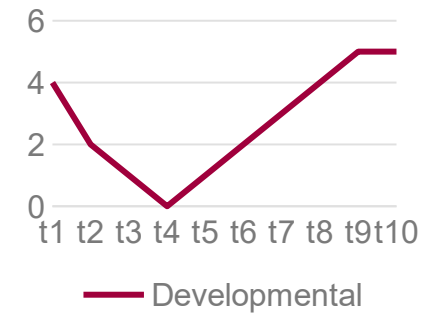
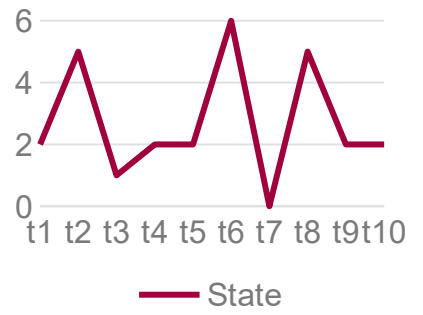
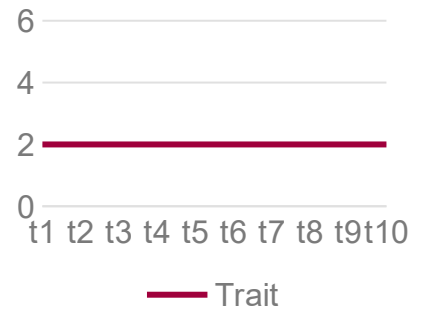
state

Alle Studierenden entsprechend der Übergangsphasen unterstützen?

SRL_c ist ein entwicklungsabhängig. Merkmal

developmental comp.

Schematische Darstellung



Das Projekt „Selbstreguliertes Lernen in der medizinischen Ausbildung“

■ Überblick

- Dauer: drei Jahre von 01/2021 bis 12/2023
- Fördergeber: FWF
- Fördersumme: 341.822,25 €

Team & Steering Committee

Evelyn
Steinberg



Laura
Dörrenbacher-
Ulrich



Ulrike
Auer



Jürgen
Rehage



Florian
Buchner



Anne
Kascha

Franziska
Perels



Team

Lukas
Schwarz



Christopher
Pfeiffer



Stephan
Marsch
PhD
Candidate



Clair
Firth



Petra
Bührle



Takuya
Yanagida



Steering Committee

Drei Ziele → Drei Studien

Ziel 1

- Theoretisches Modell für SRL_c entwickeln.

Studie 1

Ziel 2

- Messinstrument für längsschnittliche quantitative Datenerhebung von SRL_c entwickeln.

Studie 2

Ziel 3

- Verhältnis von stabilen, situationsabhängigen und entwicklungsabhängigen Anteilen von SRL_c bestimmen.

Studie 3

Projekt-Website

[https://](https://www.vetmeduni.ac.at/selbstreguliertes-lernen-in-der-medizinischen-ausbildung)

www.vetmeduni.ac.at/selbstreguliertes-lernen-in-der-medizinischen-ausbildung

DANKE!

