



# Übungen aus Bildgebender Diagnostik

Michi GUMPENBERGER

Bildgebende Diagnostik

17.11.2016

Teaching Vets-Symposium #2: E-Learning in der Veterinärmedizin

# ***„Ich bin stolz darauf, alle meine Studierenden beim Namen zu kennen!“***



SS2009

**DO IT WITH  
PASSION  
OR NOT  
AT ALL.**



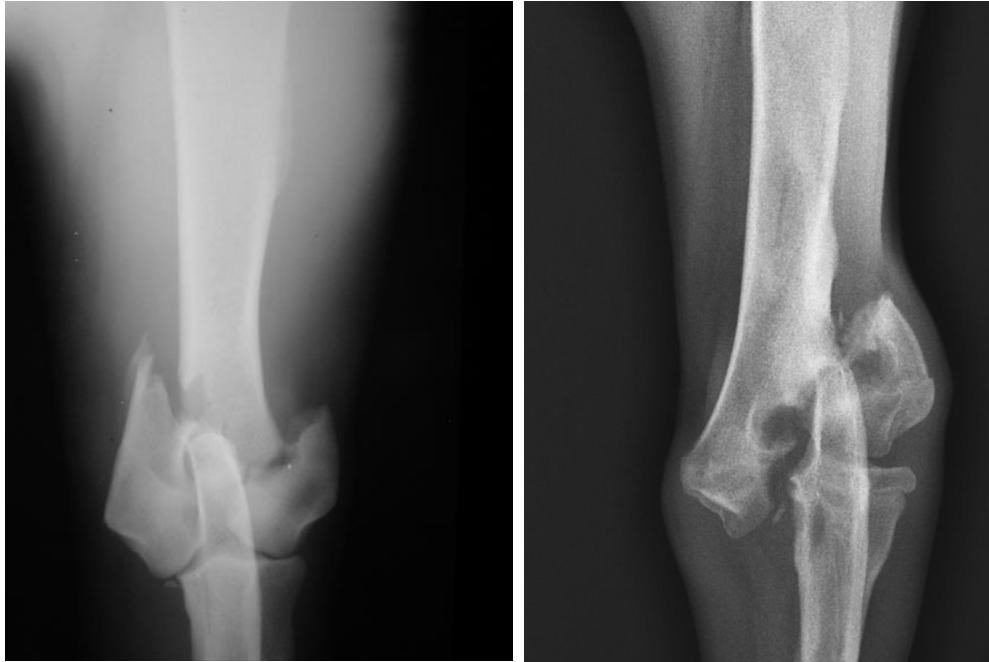
*„... und meine Hündin begleitet mich als Gruppenmotivator“*

# Der Weg ist das Ziel



- EINE Person sieht und beschreibt das Röntgenbild binnen 3min.
- Der Rest der Gruppe hört aufmerksam zu und schweigt respektvoll.

# Resonanz in der Gruppe



- Welches Bild wurde beschrieben?
- Die Gruppe wird zur Jury: War die Beschreibung korrekt?
- Vollständig?
- Andere Vorschläge?

# Publikumsjoker



- Manchmal kann eine(r) allein ein Bild nicht ausreichend beschreiben.
- Sie oder er darf dann Hilfe aus dem Publikum wählen.
- Das übrige Publikum entscheidet über die Richtigkeit des Gesagten.



- „Hände hoch“ für Neoplasie vs Osteomyelitis
- Die Minderheit versucht mit stichhaltigen Argumenten die Mehrheit zu überzeugen!

# Pro und kontra mit Überzeugung



- Die Gruppe soll feststellen, welchen HD-Grad der Hund hat.
- Der Übungsleiter behauptet HD A.
- Welche Argumente sprechen dafür? Welche dagegen?